

令和8年度 教 育 計 画 大洲市立三善小学校						学校番号 038	
校長名	伊賀上 純	学級数	3	児童数	22	教職員数	6

教育目標

明るく 元気に さわやかに！
～ 地域とともに ～

校訓 力いっぱい



考える子
(確かな学力)

助け合う子
(豊かな人間性)

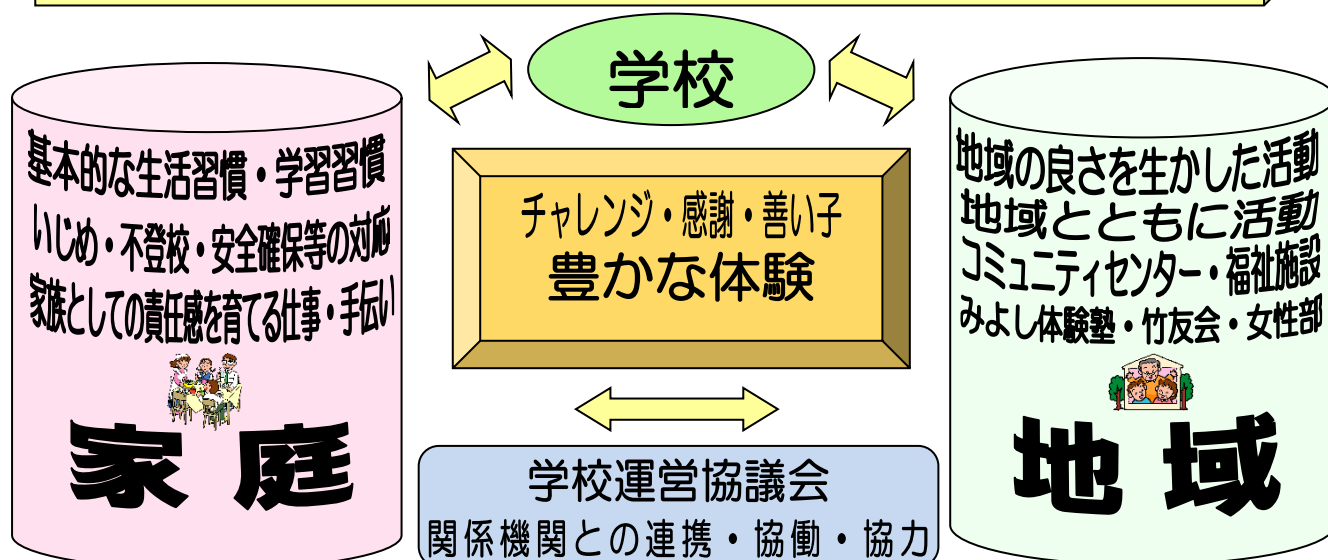
強い子
(健康的な生活習慣)

〈基本方針〉

- 1 他人を思いやる心、感謝する気持ちを大切に、チャレンジする心、豊かな人間性を育む教育の推進
- 2 小規模校の特性を生かした、一人一人の個性や創造性を伸ばす教育課程の実施
- 3 教職員の資質・能力の向上と、児童の基礎・基本の確実な定着および確かな学力の向上、郷土を愛する心と世界に通用する人材の育成
- 4 児童と教職員の温かい人間関係構築と、明るく主体的に活動する児童の育成
- 5 学校・家庭・地域が一体となり、三善地区の伝統と良さを生かしつつ、社会の新たなニーズに柔軟に対応できる学校づくり

- 教育的愛情と人権感覚にあふれた教職員
- 使命感と実践的指導力のある信頼される教職員

今日が楽しく、明日も登校したくなる、魅力あふれる学校



重点目標	1 特色ある学校づくり ・豊かな体験を生かした他人を思いやる心と感謝する気持ちの育成 ・「チャレンジ」「感謝」「善い子」を柱とした児童のチャレンジ精神と自己教育力の育成 2 生徒指導の徹底と健全育成の推進 ・全教職員が全児童の学級担任であるとの共通理解に立った指導体制の確立 ・個別面談「あのねタイム」等を通した心のふれあい、温かい人間関係づくりの構築 3 学習指導の改善と充実 ・複式学級の利点を生かした主体性と学び合いの 三善スタイルの推進 ・I C Tを有効に活用し、「大洲の授業スタンダード」を基本に据えた授業改善の推進 4 特別支援教育の充実 ・児童一人一人の教育的ニーズに応じた指導内容や指導方法の改善と充実 5 一人一人を大切にしたい人権・同和教育の推進 ・全教育活動を通した自他の人権尊重といじめ・不登校対策を最重要課題とし、家庭・地域・関係諸機関一体となっていじめ・不登校の未然防止と解決 6 健康安全教育の充実 ・安全な環境づくりと安全教育の充実 7 社会の変化に対応した教育 ・I C Tを活用し、個別最適・協働的な学びによる主体的・対話的で深い学びの実現 ・学校行事等の見直しや精選および定時退勤日の設定 ・地域素材・人材を生かした教育課程の積極的な編成・実施 8 家庭、地域社会等との連携の強化 ・保護者や地域の人材を生かした連携強化 (地域コーディネーターの活用) ・いじめ・不登校・安全確保等の対応と児童の健全育成の推進 9 教職員の資質・能力の向上と学校組織の活性化 ・教育専門職としての資質・指導力の向上のための多様で計画的な研修 ・時間厳守による責任ある職務の遂行と計画に基づいた行事の実施 10 働き方改革 ・「大洲市立小中学校の業務改善計画」に基づいた業務改善
管理運営	1 人的管理 (1) 温かい人間関係の構築と、一人一人の特性を生かして全教職員が積極的に参画する学校運営と協働体制の確立、明るく活力のある学校づくりの充実 (2) 教育公務員としての使命と自覚、教育者としての資質と指導力の向上と、保護者、地域住民から信頼される教育活動の推進 (3) メンタルヘルス対策の充実とゆとりと信頼感のある温かい職場づくりの構築 2 物的管理 (1) 地震・洪水・落雷・火災・不審者・盗難・薬品管理など具体的な危機に対応する安全点検の実施と、事件・事故防止および厳重な管理、定期的な保管状況の確認 (2) 施設・設備、備品等の適正な管理と有効な活用による教育効果の向上 3 事務管理 (1) 文書処理の正確迅速な処理および個人情報等の適切な保管・管理 (2) 校務支援システムの積極的活用による、事務の効率化・負担軽減 (3) 通知通達の周知徹底と迅速、正確、丁寧な事務処理、校務分掌の責任執行 (4) 会計経理の厳正な処理と諸帳簿の整理保管 (5) 共同事務室との密な連携と学校事務の円滑な遂行
本校教育の特色	学校・家庭・地域が一体となり、三善地区の伝統と良さを生かしつつ、社会の新たなニーズに柔軟に対応できる学校づくり 1 本校の歴史や伝統と地域の実態を踏まえ、「つながり」「地域の良さ」を大切に、「ふるさと三善」に視点をあてた教育の実施 2 地域素材・人材を生かした教育課程の積極的な編成と実施 3 H Pや校報、学年だより等により、学校運営の状況や教育活動等の積極的な情報発信及び地域学校協働活動本部・学校ボランティアの活用による社会に開かれた学校経営